

社區避難收容場所開設 與運作

麒許環境顧問有限公司 負責人 / 防災士基本師資

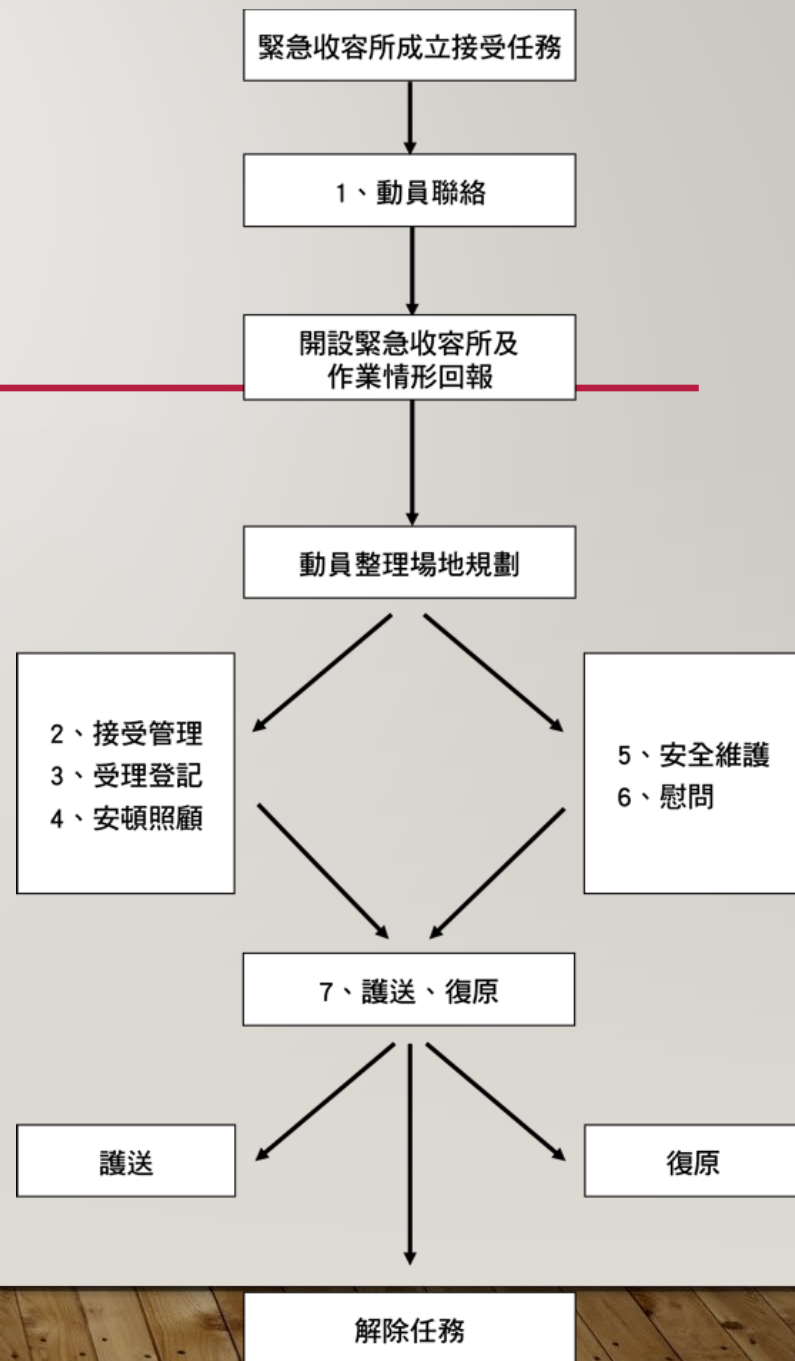
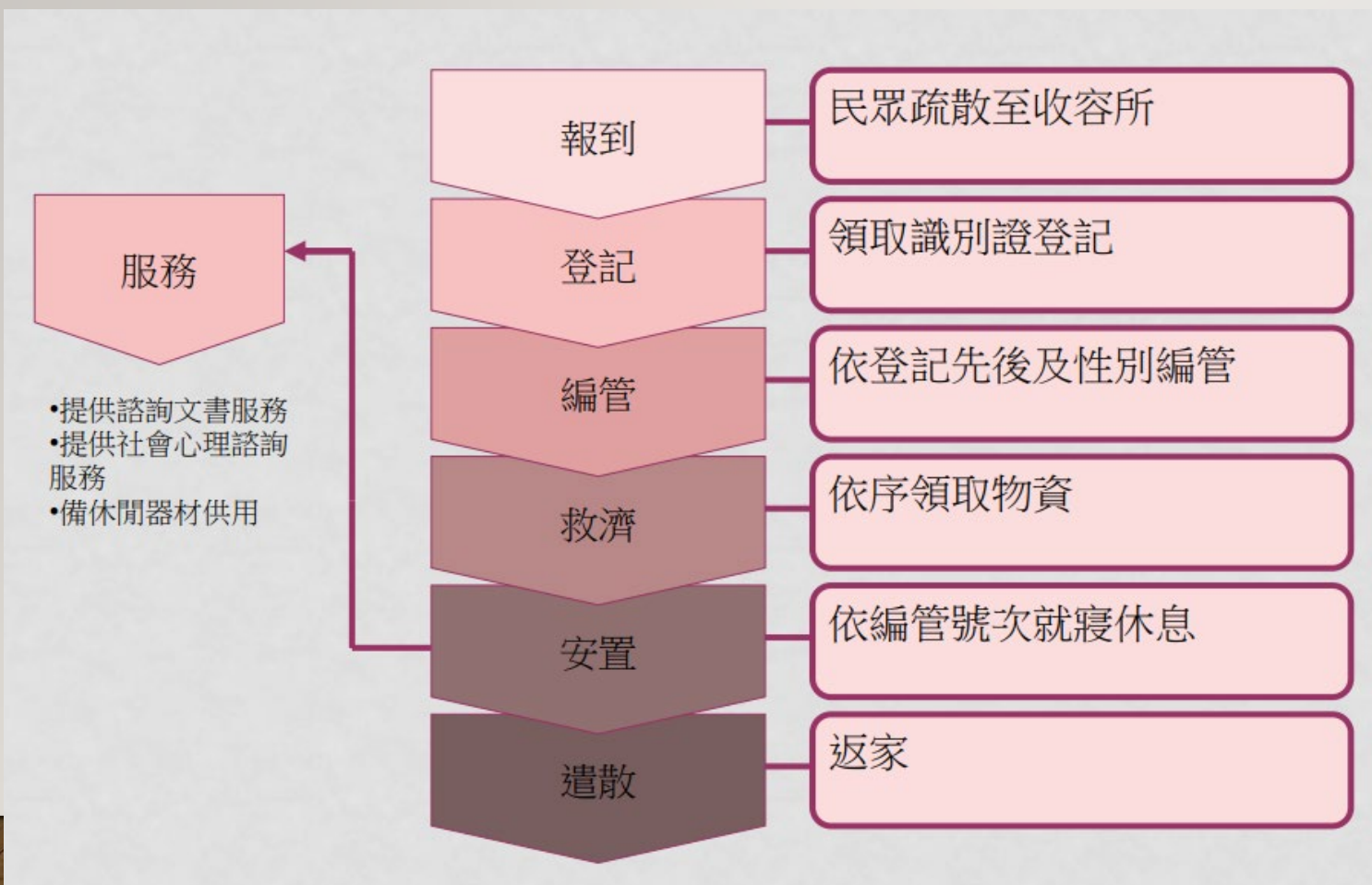
許嘉珍

簡報大綱

- ◆ 避難收容處所運作程序
- ◆ 避難收容處所任務分工
- ◆ 避難收容處所空間規劃
- ◆ 減災動資料系統介紹
- ◆ 桌遊操作方法介紹



避難收容處所運作程序



防災士可協助事項

▶ 平時

- ✓ 規劃收容所之配置與建置
- ✓ 建立收容所人員清冊
- ✓ 事先考量弱勢族群的安置
- ✓ 配合定期教育訓練
- ✓ 收容所空間整理

▶ 災後

- ✓ 復原收容所
- ✓ 收容所環境整潔及衛生
- ✓ 補充收容所民生用品
- ✓ 協助災民返家
- ✓ 協助收容所後續檢討事宜

▶ 災時

- ✓ 分類受災災民及傷患種類
- ✓ 協助管理及運作收容所
- ✓ 對外發布收容所即時資訊
- ✓ 建立傷患名單
- ✓ 進行初步醫療救護
- ✓ 引導救護團隊之進出

避難收容處所任務分工

- 視狀況分組
- 可用人力包括公所、社區、志工等

指揮官

行政組

總務/財務組

醫療救護組

膳食/物資組

安全管制組

遣散組

登記組

編管組

避難收容處所空間規劃

- ◆**休息用途**：單身男區、單身女區、家庭區、愛心區(身心障礙者)、寵物區等 (注意隔間需求)
- ◆**特殊用途**：哺乳室、醫療室、隔離區、檢疫站、廁所、浴室、曬衣場、垃圾存放區、宗教區、心靈諮商區、兒童遊戲區、書報室、廚房、餐廳、運動間等
- ◆**行政作業**：民眾登記區、物資存放區、工作人員休息室、志工集合處、公務機關作業區(電力、電信、國軍、警察、消防等)
- ◆**無障礙設施的重要性**(電梯、扶手、坡道、廁所、浴室、客房、停車場等)

1F/學生活動中心



配置圖參考(學生活動中心)

操場

配置圖參考(學校操場)



臺南市

白河區河東國小

避難收容處所平面配置圖

1F/勤學樓教室



配置圖參考(學校教室)

每人所需收容面積估算

- 假設處所總樓地板面積為A
- 先扣除設施(如廁所、浴室等)所需面積，剩餘面積約為 $0.7 \times A$
- 再扣除行政作業區域(如登記區、物資區等)所需面積，剩餘面積約為
- 以「可收容面積」估算每人所需空間：
- 緊急避難場所(收容24小時以內)：1 m²/人
- 臨時收容所(1日~1週)：2 m²/人
- 中期收容場所(1週~3個月)：4 m²/人

$$0.8 \times (0.7 \times A)$$



可收容面積

防疫期間，
收容人數
需再減半。

減災動資料系統介紹

<https://drrstat.ncdr.nat.gov.tw/>



- ◆ 先登入會員
- ◆ 以「嘉義縣布袋鎮」為例，試算如下：

撤離人口估計

Step 1 選擇您所在的位置

嘉義縣 ▼

布袋鎮 ▼

Step 2 選擇推估方式

關閉 !

依歷史撤離人口

依潛勢人口

- * 依歷史撤離人口：依據該地區過去颱風豪雨事件平均撤離人次及最大撤離人次所進行的估計。
- * 依潛勢人口：依據政府列冊之土石流保全人口與淹水保全或潛勢(650mm / 24 小時)範圍推估而得。預估撤離人數為最小值，預估最大撤離人數則為最大值。
- * 各地區推估結果因取得資料完整性不同，部分地區可能無撤離人口，建議仍應做好相關整備工作。

確定

撤離人口估算結果

預估撤離人數：

44 人

預估最大撤離人數：

2,638 人

占戶籍人口比例 = 0.17% ~ 10%

收容人口估計

Step 1 選擇您所在的位置

嘉義縣 ▾

布袋鎮 ▾

Step 2 選擇推估方式

關閉 

依歷史收容人口

依潛勢人口

自訂撤離人口

* 依歷史收容人口：依據歷年颱風豪雨事件平均收容人次及最大收容人次所進行的估計。

* 依潛勢人口：依據政府列冊之保全人口與潛勢範圍設定撤離人數後，應用收容調查參數推估而得，含淹水及土石流災害。系統運用淹水撤離情境之設定以第三代淹水潛勢 600 或 650mm / 24 小時為預設。

* 各地區推估結果因取得資料完整性不同，部分地區可能無收容人口，建議仍應做好相關整備工作。

* 自訂撤離人口：使用者填報的數據，將依據本系統設定之收容調查參數進行推估

確定

收容人口估算結果

預估收容人數：

24 人

預估最大收容人數：

1,406 人

占戶籍人口比例 = 0.09% ~ 5.33%

收容空間估計

Step 1 輸入預估收容人數

預計收容 人

Step 2 請選擇您所在的位置 關閉

嘉義縣 

布袋鎮 

* 收容空間估計標準：每人 4 平方公尺（預設為個人使用空間）。

* 個人使用空間參考依據：

- Alameda County Operational Area Emergency Management Organization (2003) A Guide for Local Jurisdictions In Care and Shelter Planning, P.57.

- American red cross (2012) Sheltering Handbook Disaster Services, P2-10.

* 國小教室計算標準：112.5 平方公尺/間（參考來源：教育部國民中小學設備基準）。

* 現有收容空間之統計依各縣市公告及系統回報（見首頁說明），無法判別是否已扣除公共使用空間，使用時請留意。

* 本系統收容空間估計依據收容人數而定，系統預設最低收容人數為 50 人。

確定

收容空間估算結果

需要空間：

5,624 平方公尺

約相當於：

50 間國小教室

現有收容空間：超過五成的收容所無填報資料，無法計算。


收容物資估計

Step 1 請選擇您所在的位置

嘉義縣

布袋鎮

Step 2 輸入預估收容人數

關閉 

預計收容

1406

人

Step 3 選擇您要儲備的天數

14天 (山區、易形成孤島地區建議儲備天數)

3天 (鄉村、偏遠地區建議儲備天數)

2天 (都會、半都會地區建議儲備天數)

* 本系統收容物資估計依據收容人數而定，系統預設最低收容人數為50人。

收容物資估算結果

日用品

+



奶瓶 (瓶)

22



幼兒用紙尿布 (片)

300



生理用品/衛生棉 (片)

12,161



衣物 (套)

2,812



急救箱 (套/收容所)

1



衛生紙 (卷)

1,406



盥洗用品 (套)

1,406



生活用水 (公升)

84,360



口罩 (片)

4,218

依需求切換不同物資

您也可以依照需求切換不同項目，查看所需要的數量。

米的替換品

便當

嬰兒副食品

粥

米的替換品

便當

便當

泡麵

麵包

米

香積飯

嬰兒副食品

粥

粥

嬰兒罐頭

食品



便當 (個)
12,654



飲用水 (公升)
16,872



嬰兒奶粉 (罐)
2



粥 (公克)
3,684

寢具



毛毯/棉被/睡袋等 (個)
1,406



枕頭 (個)
1,406

衛生設備



盥洗設施 (間)
56



臨時廁所 (間)
70



無障礙流動廁所 (間)
1



垃圾桶 (桶)
88

桌遊操作方法介紹-學員分組

- 6名學員為一組，視為一個避難所。
- 每一個避難所推派1名指揮官，負責決策。
- 每一個避難所分為多個任務小組，分別為登記組、查報組、公關組、醫療組、救濟組、物資組等(可自行調整)。
- 每一到兩位學員代表1個組別。
- 指揮官與組員共同討論、規劃、擬定決策來進行狀況處置。

桌遊操作方法介紹-境況設定

- **地震**：民國112年6月13日上午9點30分發生芮氏規模6.5的大地震，嘉義縣民雄鄉等驚傳有多處樓房傾斜倒塌，已將大約50名民眾疏散於避難收容所準備進行安置。

桌遊操作方法介紹-遊戲步驟

- 各組以「地震-室內/室外場所」進行演練。
- 拿到收容處所平面圖(操場或禮堂)後，規劃空間配置方式。
- 由助教依序發下各類型卡牌，各組討論處置作為或安置方式。
- 利用便利貼、空白表單等記錄收容情況。
- 遊戲結束後，各組派代表進行心得分享。

桌遊操作方法介紹-卡牌類型

- **事件牌**：助教發放事件牌後，各組討論如何解決該事件，將方法寫在便利貼上——36張/組
- **民眾牌**：助教發放民眾牌後，各組依照民眾身分條件等規劃安置區域)——220張/組